

ÖNÉLETRAJZ

Név: Géring Zsuzsanna

Születési hely, idő: Veszprém, 1975. október 8.

e-mail: geringzs@gmail.com

ISKOLAI VÉGZETTSÉG:

- | | |
|------------|---|
| 2002- | Szociológia Tudományok Doktori Iskola
Budapesti Corvinus Egyetem
(tézistervezet védés: 2013. április) |
| 1994–2000. | Budapesti Közgazdaságtudományi és
Államigazgatási Egyetem
szociológia főszakirány;
gazdaságpolitika mellékszakiirány |
| 1990–1994. | Veszprémi Közgazdasági Szakközépiskola - pénzügy
szak
(pénzügyi ügyintéző – képesített könyvelő
végzettség) |

MUNKATAPASZTALATOK:

- | | |
|---------------------------|--|
| 2014. április - | Budapesti Gazdasági Főiskola
Gazdálkodási Kar, Zalaegerszeg
tudományos munkatárs |
| 2006. szept. – 2013. nov. | B&P Consulting Kft.
vállalati társadalmi felelősségvállalás (CSR)
tanácsadás |
| 2005. szept. – 2006. aug. | KSH Társadalomstatisztikai osztály
Nonprofit szervezetek
kutatás, elemzés |
| 2003. jan. – 2004. aug. | Miniszterelnöki Hivatal
Stratégiai Elemző és Kutató Központ
szociológiai tanácsadás, kutatás |

2002. március-április	Magyar Tartalomszolgáltatók Egyesülete Választási Monitoring Bizottság
2000. szept. – 2001. jún.	Index Informatikai Rt. projektmenedzser
1999. dec. – 2000. aug.	Café Bábel társadalomtudományi folyóirat szerkesztőségi titkár

NYELVISMERET:

német szakmai középfok „C”

angol szakmai középfok „C”

EGYÉB KÉSZSÉGEK, ISMERETEK

Kiváló szervező készség

Kiváló csapat-munka

Nagyon jó kommunikációs készségek írásban és szóban

Magas szintű munkamorál

További ismeretek: MS Word, Excel, PowerPoint, SPSS, NVivo

EGYÉB SZAKMAI MUNKA:

Egyetemi éveim alatt a Társadalomelméleti Kollégium tagja voltam. A szakkollégiumban a szakmai tanács tagjaként is tevékenykedtem. E tevékenység keretében részt vettem két konferencia szervezésében.

1999/2000-es tanévben a BCE szociológia tanszékének demonstrátora voltam.

Diplomatémám: a társadalmi nyilvánosságot alakító diskurzus-stratégiák vizsgálata, egy konkrét vitát is elemezve.

Ennek a témának egy szeletéből (a köz – magán és nyilvános – nem nyilvános terek határainak definiálási küzdelmeiről) írtam 2000-ben egy TDK-t, amely első helyezést ért el.

Tartott féléves kurzusok:

Bevezetés a Kritikai Elméletbe (TEK)

Bevezetés a szociológiába (BCE)

Az MTE Választási Monitoring Bizottságának tagjaként részt vettem egy a 2002. évi választások alatt az internetes tartalomszolgáltatás önszabályozásának tapasztalatait összefoglaló tanulmány készítésében.

Doktori témám: hogyan határozzák meg és legitimálják a vállalatok a társadalmi szerepüket különböző diszkurzív stratégiák mentén a külső (honlap) kommunikációjuk során.

A disszertációban egy közép- és nagyvállalati reprezentatív minta vállalatainak honlapjait elemzem tartalomelemzési és diskurzus-elemzési módszereket használva. Ezeket az eredményeket a vonatkozó társadalmi felelősségvállalási (CSR) elméletek és a hazai gazdasági viszonyokat összehasonlító keretbe helyező „*Varieties of Capitalism*” (VoC) elméleti megközelítés kereteiben értelmezem.

Kutatási területemhez kapcsolódva részt vettem a 2006 júniusában zárult Modern szociológiai paradigmák OTKA által támogatott programban. A program során Némedi Dénes vezetésével állítottunk össze egy kötetet a modern szociológia új irányairól (ld. publikációs lista).

2006-ban készítettem egy kutatási háttéranyagot „*The thematic structure of the academic discourse about 'european identity'*” címmel, amelyben a 2000 és 2005 között megjelent, az európai identitással foglalkozó, az EBSCO-n fellelhető akadémiai írások kvantitatív és kvalitatív bibliográfiai jellemzőit tekintetem át.

Tagja vagyok a „Dilemmák és stratégiák a család és munka összehangolásában” című négy éves OTKA kutatásnak (K104707), ahol a kutatási területem a vállalatok szerepe a munka és magánélet egyensúly megteremtésében (2013-2016).

Résztevője voltam a „Motiváló és hátráltató erők a munkába való visszatéréskor” című kerekasztal beszélgetésnek, amelyet az IFKA Közhasznú Nonprofit Kft. szervezett a „Munka kisgyermekkel” program keretében 2013. szeptember 17-én.

Tagja vagyok a „Iskola a jövőben: a gazdasági képzés jövőképeinek feltárása és elemzése backcasting technikával” című kutatási projektnek, amelynek célja, hogy feltárja, miként gondolkoznak a gazdasági képzésben aktív oktatók és a hallgatók a gazdasági képzés jövőjéről, mit tartanak e téren ideálisnak és milyen lépéseket javasolnak, hogy el tudjunk mozdulni ebbe az irányba (2014. szeptember – 2016. március)

Budapest, 2015. május 4.